

DAFTAR PUSTAKA

- Andri, & Yenny, D. P. 2007. Teori Kecemasan Berdasarkan Psikoanalisis Klasik dan Berbagai Mekanisme Pertahanan terhadap Kecemasan. *Majalah Kedokteran Indonesia*, Volume: 57, 233-238.
- Anggraeni, D. 2015. Peningkatan Minat Belajar dengan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa SMP. Skripsi. Universitas Lampung. Lampung: Tidak Diterbitkan
- Anonim. *Plagiarisme Bagaimana Prostitusi Akademis dan Intelektual*. <http://psikologi.ums.ac.id/download-formulir-beasiswa-unggulan-kemendikbud-ri/> (diakses 2 September 2014, pada pukul 14.15 WIB).
- Ariani, Rachmatul Candra. 2011. Opini Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Airlangga Terhadap Plagiarisme. *Jurnal Sosial dan Politik*. <http://journal.unair.ac.id/filerPDF/JURNALCANDRA.docx>. (diakses pada 30 Juni 2015, pada pukul 19.57 WIB).
- Attri, K. A., & Neelam. 2013. Academic Anxiety and Achievement of Secondary School Students – A Study on Gender Different. *International Journal of Behavioral Social and Movement Sciences Vol. 02*. 27-33.
- Azwar, S. 2010. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bennet, R. 2005. Factors Associated With Student Plagiarism in a Post-1992 University. Assessment & Evaluation in Higher education. *Assessment and Evaluation in Education Vol.30*, 137-162.
- Hadi, S. 2007. *Metodologi Research II*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Halgin, P. R., & Whitbourne, K. S. 2010. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hartosujono. 2005. Perbedaan Profil Kepribadian pada Mahasiswa Pelaku dan Bukan Pelaku Plagiat. *Indonesian Psychological Journal*. Vol. 2, No. 2, 119 - 127
- Hartoyo, M. 2004. *Asuhan Keperawatan Klien Ansietas*. Semarang: Dinas Kesehatan Masyarakat.
- Herquanto, 2013. Plagiat, Runtuhnya Tembok Kejujuran Akademik. <http://journal.ui.ac.id/index.php/eJKI/article/view/1589/1335> (diakses tanggal 1 September 2014, pada pukul 20.04 WIB).
- Hungu. 2007. *Demografi Kesehatan Indonesia*. Jakarta: Penerbit Grasindo

- Ishtifa, H. "Pengaruh *Self-Efficacy* dan Kecemasan Akademis terhadap *Self-Regulated Learning* Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Jakarta". Skripsi. Universitas Islam Negeri Jakarta. Jakarta: Tidak diterbitkan
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Peraturan Pemerintah Pendidikan Nasional Republik Indonesia*.
<http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/permendiknas-no-17-tahun-2010-pencegahan-plagiat.pdf> (diakses tanggal 15 September 2014, pada pukul 13.55 WIB)
- Manurung, S. 2014. *Metodologi Penelitian Bisnis Konsep dan Aplikasi*. Medan: UMSU Press.
- Mujahidah. 2009. Perilaku Menyontek Laki-laki dan Perempuan: Studi Meta Analisis. <http://digilib.uin-suka.ac.id/> (diakses 15 September 2015, pada pukul 14.23 WIB)
- Mulyana. 2010. Pencegahan Tindak Plagiat dalam Penulisan Skripsi: Upaya Memperkuat Pembentukan Karakter di Dunia Akademik. *Cakrawala Pendidikan*. Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY.
- Muthali'in, A. 2001. *Bias Gender dalam Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press UMS
- Nevid, S. J., Rathus, A. S., & Green, B. 2003. *Psikologi Abnormal*. Jakarta: Erlangga.
- O'Connor, F. 2008. *Frequently Asked Questions About Academic Anxiety*. New York: The Rosen Publishing Group, Inc.
- Ottens, & Allen J. 1991. *Coping With Academy Anxiety (Revised edition)*. New York: The Rosen Publishing Group, Inc.
- Papalia, D. E., Old, S. W., & Feldman R. D. 2009. *Human Development Perkembangan Manusia*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 2010. Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jakarta: Mendiknas.
- Pratiwi, P. A. 2009. "Hubungan Antara Kecemasan Akademis dengan *Self-Regulated Learning* pada Siswa Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional di SMA Negeri 3 Surakarta. Skripsi. Universitas Diponegoro. Semarang: Tidak diterbitkan.
- Pusat Bahasa Depdiknas. 2014. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Empat)*. Jakarta: Gramedia

- Putra, S. M. R. 2011. *Kiat Menghindari Plagiat*. Jakarta: Indeks.
- Ramaiah, S. 2003. *Kecemasan Bagaimana Mengatasi Penyebabnya*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Ratu, B., & Nurwahyuni. (2013). Pengembangan Model Konseling Kelompok Melalui Teknik Asertif Training untuk Mengentaskan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Akhir Semester. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Trisentra/article/view/2381>. (Diakses tanggal 16 Februari 2015, pada pukul 20.30 WIB)
- Riduwan. 2004. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, F. A. 2006. Pengaruh Diskusi Kelompok untuk Menurunkan Stres pada Mahasiswa yang Sedang Skripsi. *Indonesian Psychological Journal*. Vol. 3, No. 1, 50-62
- Safitri, E. 2010. Gambaran Kecemasan Akademik Siswa di SMA Negeri Unggul Aceh Timur. Skripsi. Universitas Sumatra Utara. Medan: Tidak Diterbitkan
- Sagoro, E. M. 2013. Pensinergian Mahasiswa, Dosen, dan Lembaga dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Volume 11, No. 2, 54-57.
- Setiyati, S. A. 2015. Studi Deskriptif Kualitatif Tentang Perilaku Plagiarisme pada Mahasiswa yang Menyusun Skripsi di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Purwokerto: Tidak Diterbitkan
- Siregar, S. 2013. *Metode penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Soelistyo, H. 2011. *Plagiarisme: Pelanggaran Hak Cipta dan Etika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Stuart, W., & Gail. 2002. *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Suwarjo, dkk. (2012). "Identifikasi Bentuk Plagiat pada Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta". Artikel Penelitian. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Tallis, F. 1990. *Mengatasi Rasa Cemas*. Jakarta: Arcan.
- Sumarno. 2014. *Plagiarisme Adalah Kejahatan Akademik Level Tertinggi*. <http://www.suarasurabaya.net/fokus/132/2014/130908-Plagiat-Adalah->

[Kejahatan-Akademik-Level-Tertinggi](#) (diakses 2 September 2014, pada pukul 21.13 WIB).

Weber-Wulff, D. 2014. *False Feathers A Perspective on Academic Plagiarism*. Berlin: Springer

Wibowo, P. A., Herlina, D., & Kristyasari, B. 2011. Perilaku Kecurangan Akademik Berdasarkan Faktor Demografi dan Tipe Kepribadian A dan B. Prosiding Seminar Nasional Psikologi, hal: 42-52, UNISSULA.

Wijaya, S. 2013. *Semakin Banyak Mahasiswa di Australia Menjadi Plagiat*. <http://internasional.kompas.com/read/2013/04/19/09161797/Semakin.Banyak.Mahasiswa.di.Australia.Menjadi.Plagiat> (diakses 2 September 2014, pada pukul 21.34 WIB).

Wolman, B. B & Slicker, G. 1994. *Anxiety and Related Disorders: a Handbook*. New York: John Wiley Sons, Inc.

Yanti, S., Erlamsyah, & Zikra. 2013 , Hubungan Antara Kecemasan Dalam Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Konselor*. Volume 2, No. 1, 1-6.

Zalnur, M. 2012. Plagiarisme di Kalangan Mahasiswa dalam Membuat Tugas-tugas Perkuliahan pada Fakultas Tarbiyah IAIN Imam Bonjol Padang. *Jurnal Al-T'lim*. Jilid 1, No. 1, 55-65.

Zuliansyah, M. 2010. *Press Release Kasus Plagiarisme*. <http://www.itb.ac.id/files/12/20100423/pressRelease23042010.pdf> (diakses 2 September 2014, pada pukul 22.04 WIB).